

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри  
протокол від 7 вересня 2020 р. № 2  
в.о. завідувачки кафедри



(проф. Юлія Ушкаренко)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА**

Освітня програма Міжнародні економічні відносини  
Першого (бакалаврського) рівня  
Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини  
Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Херсон 2020

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	Міжнародна логістика
Викладач (і)	Макаренко Сергій Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та адміністрування <a href="https://www.researchgate.net/profile/Serhii_Makarenko2/publications">https://www.researchgate.net/profile/Serhii_Makarenko2/publications</a> <a href="https://orcid.org/0000-0001-9929-8967">https://orcid.org/0000-0001-9929-8967</a> <a href="http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57192007194&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57192007194&amp;partnerID=MN8TOARS</a> <a href="https://publons.com/researcher/1878529/serhii-makarenko/">https://publons.com/researcher/1878529/serhii-makarenko/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=KKT2Cr0AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=KKT2Cr0AAAAJ&amp;hl=uk</a>
Посилання на сайт	<a href="http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2963">http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2963</a>
Контактний тел.	+38 (095) 523-69-64 Viber
E-mail викладача	<a href="mailto:makar0684@gmail.com">makar0684@gmail.com</a>
Графік консультацій	понеділок, 13:10 – 15:00

## 1. Анотація курсу.

Дисципліна є обов'язковою компонентою. Зміст дисципліни покликаний узагальнити загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління та оптимізації матеріальних потоків. Дисципліна «Міжнародна логістика» викладається в контексті вивчення дисциплін «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародні економічні відносини».

## 2. Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна логістика» є формування системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Міжнародна логістика” є набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування студентами методичного інструментарію розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

### **3. Програмні компетентності та результати навчання**

Після успішного виконання навчальної програми здобувач формуватиме такі програмні компетентності та результати навчання:

**3.1. Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **3.2. Загальні компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

#### **3.3. Спеціальні (фахові) компетентності:**

- здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин;
- здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

#### **3.4. Програмні результати навчання:**

- систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв’язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

- ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
- обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
- здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
- підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
- розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
- демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
- досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
- застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
- обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
- презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

#### 4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредити / 90 годин	16	14	60

#### 5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
3-й	II семестр	292 Міжнародні економічні відносини	3 курс	вибіркова

## **6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

- мультимедійний комплекс: Ноутбук Lenovo;
- проектор;
- відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ:  
[eKhSUIR.kspu.edu](http://eKhSUIR.kspu.edu)

## **7. Політика курсу**

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

Високо цінується академічна доброчесність. До всіх студентів освітньої програми відбувається абсолютно рівне ставлення. Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. Мінімальне покарання для студентів, яких спіймали на обмані чи плагіаті під час тесту чи підсумкового контролю, буде нульовим для цього завдання з послідовним зниженням підсумкової оцінки дисципліни принаймні на одну літеру. Будь ласка, поставтесь до цього питання серйозно та відповідально.

Під час занять або поза ними студент (ка) має демонструвати повагу та толерантність по відношенню до усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал).

Студенти повинні дотримуватися правил внутрішнього розпорядку ХДУ, усіх принципів та положень нормативних документів щодо організації навчального процесу у Херсонському державному університеті.

## 8. Схема курсу

Тижде нь	Тема, план	Форма навчального заняття	Список рекомен дованих джерел	Завдання	Максималь на кількість балів
<b>Змістовий модуль 1 „Концептуальні засади логістики”</b>					
<b>Тиждень 1</b>	Тема 1 ЛОГІСТИКА - ІНСТРУМЕНТ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ План 1. Поняття і сутність логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. 2. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета і завдання логістики. 3. Рівні формування логістики. 4. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України	Лекції 2 год. Практ. заняття 2 год. Сам. робота 8 год.	1, 2, 3, 4, 6, 8		
<b>Тиждень 2</b>	Тема 2 КОНЦЕПЦІЯ І МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АПАРАТ ІНТЕГРОВАНОЇ ЛОГІСТИКИ План 1. Засади сучасної концепції логістики. 2. Концептуальна основа інтеграції логістики 3. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки.	Лекції 4 год. Практ. заняття 2 год. Сам. робота 8 год.	1, 2, 3, 4, 5	1. Визначити оптимальний варіант подальшого розвитку підприємства - 5 б.	5 б. відповідь на практ. занятті Макс. кіл. 5 б.
<b>Тиждень 3</b>	Тема 3 ОБ'ЄКТИ ЛОГІСТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ЛОГІСТИЧНІ ОПЕРАЦІЇ План 1. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. 2. Інформаційні потоки та їх класифікація. 3. Фінансові потоки та їх класифікація. 4. Інтегровані логістичні потоки. 5. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.	Лекції 2 год. Практ. заняття 2 год. Сам. робота 8 год.	1, 2, 3, 4, 6, 7	1. Визначити оптимальний варіант подальшого розвитку підприємства - 20 б.	20 б. сам. робота Макс. кіл. 20 б.
<b>Тиж день 4</b>	Тема 4 ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЛОГІСТИЧНІ ФУНКЦІЇ	Лекції 4 год. Практ.	1, 2, 3, 4, 5, 8	1. Визначити оптимальний маршрут перевезення продукції - 5 б.	5 б. відповідь на практ.

	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логістичні процеси і логістична діяльність.</li> <li>2. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу.</li> <li>3. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними службами підприємства.</li> <li>4. Інфраструктура логістичних процесів.</li> </ol>	<p>заняття 2 год. Сам. робота 8 год.</p>			<p>занятті Макс. кіл. 5 б.</p>
Тиждень 5	<p>Тема 5 ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логістична місія та логістичне середовище фірми.</li> <li>2. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом.</li> <li>3. Логістичні зв'язки підприємства. Види організаційних структур управління логістикою.</li> </ol>	<p>Лекції 2 год. Практ. заняття 2 год. Сам. робота 8 год.</p>	1, 2, 3, 4, 6, 7	1. Визначити оптимальний маршрут перевезення продукції - 20 б.	<p>20 б. сам. робота Макс. кіл. 20 б.</p>
<b>Змістовий модуль 2 «Світовий ринок логістичних послуг: регіональні та корпоративні особливості»</b>					
Тиждень 6	<p>Тема 6 СВІТОВИЙ РИНОК ЛОГІСТИЧНИХ ПОСЛУГ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічний ефект логістики в національному та глобальному масштабах.</li> <li>2. Формування світового ринку логістичних послуг: обсяг, динаміка, відсоток витрат на логістику, проблеми.</li> <li>3. Логістика як засіб збільшення прибутків в міжнародному бізнесі та джерело порівняльної переваги в умовах зростаючої конкуренції на світовому ринку.</li> <li>4. Регіональна структура світового ринку логістичних послуг та її зміни</li> </ol>	<p>Лекції 4 год. Практ. заняття 2 год. Сам. робота 8 год.</p>	1, 2, 3, 4, 6, 8	1. Обґрунтування району будівництва підприємства - 5 б.	<p>5 б. відповідь на практ. занятті Макс. кіл. 5 б.</p>
Тиждень 7	<p>ТЕМА 7 ЄВРОЛОГІСТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ БАЗИС ТА РЕГІОНАЛЬНІ СКЛАДНИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єврологістика – логістично-транспортна стратегія об'єднаної Європи.</li> <li>2. Концептуальний базис єврологістики. Концепції</li> </ol>	<p>Лекції 2 год. Практ. заняття 2 год. Сам. робота</p>	1, 2, 3, 4, 5, 8	1. Обґрунтування району будівництва підприємства - 20 б.	<p>20 б. сам. робота Макс. кіл. 20 б.</p>

	європейських транспортних осей, європейських інтермодальних транспортних мостів 3. Регіональні «формули» єврологістики та євразійської транспортно-логістичної системи, що формується.	8 год.			
Тиждень 8	ТЕМА 8 ЄВРОЛОГІСТИКА: НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ В ХХІ СТ. 1. Нові ідеї ЄС у сфері єврологістики: розширення транспортних зон від Атлантики до Чорного та Каспійського морів. 2. Характеристика транснаціональних осей єврологістики	Практ. заняття 6 год. Сам. робота 9 год.	1, 2, 3, 4, 6, 8	1. Обґрунтування логістичного маршруту реалізації продукції підприємства - 5 б. 2 Обґрунтування логістичного маршруту реалізації продукції підприємства - 20 б.	5 б. відповідь на практ. занятті 20 б. сам. робота Макс. кіл. 25 б.



## 9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

### 9.1. Модуль 1. Концептуальні засади логістики

Практичні роботи – 40 балів (по 20 балів за 2 практичні роботи)

Відповідь або тест за перший модуль 1 – 10 балів

### 9.2. Модуль 2. Функціонально-базовий поділ логістики

Практичні роботи – 40 балів (по 20 балів за 2 практичні роботи)

Відповідь або тест за перший модуль 1 – 10 балів

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовку презентаційних матеріалів, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті тощо.

### 9.3. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при складанні екзамену

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Складено
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не складено з можливістю повторного складання
0-34	F	Не складено з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при складанні заліку

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### Основні:

1. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: Підручник / Є. В. Крикавський. Львів: Національний університет «Львівська політехніка» (Інформаційно-видавничий центр «ІНТЕЛЕКТ+» Інституту післядипломної освіти), «Інтелект-Захід», 2016. 416 с.

2. Пономаренко В. С. Логістичний менеджмент : підручник / В. С. Пономаренко, К. М. Таньков, Т. І. Лепейко / За ред. проф. д-ра екон. наук В. С. Пономаренка. Х. : ВД «ІНЖЕК», 2018. 440 с.

3. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 192 с.

4. Тридед А. Н. Логистика : учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины / А. Н. Тридед, К. Н. Таньков. Х. : ИД «ИНЖЕК», 2016. 208 с.

5. Інвестиційний потенціал у логістиці: На прикладі автотранспорту. Навч. посібник. / К.Е.Фесенко, Л.Г.Зайончик, М.П.Денисенко, В.Г.Кабанов. К.: „Наук. світ”, 2016. 259 с.

6. Крикавський Є.М. Логістика підприємства. Львів: Львівська політехніка. 2016. 314 с.

7. Tyuhtenko N. A., Makarenko S. M., Oliinyk N. M. Increasing competitiveness of the enterprise by improving logistic strategy of distribution of production and supply of raw materials. Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 56–63.

8. Tyuhtenko N., Makarenko S., Oliinyk N., Gluc K., Portugal Ed., Rybachok S. Innovative development of the regions: cooperation between enterprises and state institutions. Marketing and Management of Innovations. 2019. Issue 3. P. 354–365.

### Допоміжні:

9. . Makarenko S., Oliinyk N., Kazakova T. Improving the method approach to the rating evaluation of employees as professional career development. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4 (2018) No. 5 December. P. 179–187.

10. Makarenko S., Oliinyk N., Oleksenko Y. Improvement of the system of management of professional development of personnel: the case of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6 (2020) No. 4 September. P. 103–109.

11. Tyukhtenko N. A., Makarenko S. M. Economic and mathematic models for staff planning at enterprises of all ownership forms. Actual problems of economics. № 1 (175), 2016. P 435-442.

12. Theodore Levitt, “Production-Line Approach to Service,” HBR September–October 1972, p. 41.

13. See, for example, John F. Magee, “The Logistics of Distribution,” HBR July–August 1960, p. 89.

14. Stainer, A. (1997) 'Logistics: a productivity and performance perspective', Supply Chain Management, Vol. 2, No. 2, pp. 53–62.

15. Stock J.R. and Lambert, D.M. (2001) Strategic Logistics Management, 4th Edition, Boston: Irwin/McGraw-Hill.

16. Sum, C., Teo, C. and Ng, K. (2001) 'Strategic logistics management in Singapore', International Journal of Physical Distribution and Logistics Management, Vol. 21, No. 9, pp.1239–1260.

17. Thomson, A. and Strickland, A.J. (2003) Strategic Management: Concept and Cases, 13th Edition, London: McGraw-Hill.

### **Інтернет-ресурси**

18. Конституція України [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Законодавство України: - Режим доступу: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)